

臺南市 108 年度氣候變遷守護環境 GOGOGO 網路暑假作業 實施辦法

壹、依據：臺南市 108 年度環境教育工作計畫。

貳、目的：培養學生氣候變遷素養，並鼓勵學生以具體行動參與守護環境。

參、指導單位：教育部、國立中央大學網路學習科技研究所、長榮大學環境資訊研究中心

肆、主辦單位：臺南市政府教育局

承辦單位：臺南市環境教育輔導團、虎山實小

協辦單位：永康復興國小、大內國中

伍、計畫對象：臺南市高中、國民中小學之學生。

一、國小甲組（108 年 9 月起為國小二年級、三年級、四年級的學生）

二、國小乙組（108 年 9 月起為國小五年級、國小六年級的學生）

三、國中組（108 年 9 月起為國中一年級、國中二年級、國中三年級的學生）

四、高中組（108 年 9 月起為高中職一年級、高中職二年級、高中職三年級的學生）

陸、活動、報名與上傳時間：

自即日起開始創作，並請於 108 年 9 月 4 日~108 年 9 月 29 日線上報名與上傳作品。

柒、活動入口網站：

<http://activity.tn.edu.tw/jsge/Climate2019/>（請務必詳閱操作手冊後再參加）

捌、氣候變遷參考網站：

<https://climatechange.tw/>

玖、活動方式：

本活動採取網路報名與上傳作品（書面報導）的方式，請依照活動網站說明參賽。

一、在暑假中選擇至少一種參與守護環境的行動，執行時必須拍照紀錄，並將過程與結果呈現於作品中。

二、行動建議：真實氣溫資料分析活動發現氣候變遷現象與調適策略發想，請依照附件執行(學習單：全球暖化是真的嗎?)。

三、呈現的內容至少必須有：(1)實施前之狀況，(2)具體改變方案(過程需有

拍照紀錄和文字說明)，(3)實施後之狀況，(4)實施心得。

此外，為鼓勵家中沒有電腦、網路的小朋友也能踴躍參與，本活動於開學過後開始繳交作品，有興趣的小朋友請於開學後運用學校的電腦，將暑假期間所做的內容整理成電子檔，並報名參加本活動！

※特別提醒：

1. 請先徵詢父母同意與協助。
2. 若需要協助，應邀請父母陪同，以策安全。

拾、參賽說明：

一、作品規格：請由記事本、Word、WordPad、OpenOffice（Writer）四種檔案格式中任選一種呈現；檔案容量請勿超過 5 MB。

二、作品內容：檔案中請包含

(一)事前計畫與準備過程

(二)1.實施前之狀況、2.具體改變方案、3.實施後之狀況

(三)結果與心得

(四)其他內容可自訂。

選擇真實氣溫資料分析活動，發現氣候變遷現象與調適策略發想檔案中請包含

(一)蒐集相關新聞與網路資訊，但如何確認資訊？

(二)實測資料分析後確認狀況

(三)具體改變方案

(四)結果與心得

(五)其他內容可自訂。

三、內容填寫：上傳檔案時需同時填上作品的《創作說明》才算完成。

四、注意事項：每人限參加一件作品，重複報名者取消參賽資格。

壹拾壹、評審標準：

聘請專家學者組成評審團，遴選出優良作品。

評審標準如下：題目取材—10%；行動紀錄—40%；心得報告—30%；

表現方式—20%

壹拾貳、獎勵辦法：

每組各取特優一名、優等二名、佳作三名、入選若干名，各頒發獎勵學

生之獎狀乙紙。所有優秀作品將公佈於活動網站，以茲鼓勵。

壹拾參、其它說明：

- 一、 報名時請填寫正確個人資料，以利作品獲獎時主辦單位獎項頒發處理。
- 二、 每個活動單元每人限參加一件作品。
- 三、 尊重智慧財產權，不拷貝不抄襲、不使用具有版權的圖文或影音。得獎作品若違反著作權法或其他相關法令者，取消其資格，並追回獎項，由其他作品依序遞補。
- 四、 完全尊重評審結果，不得有任何異議。
- 五、 作品未達標準可從缺。
- 六、 得獎作品之作者需授權臺南市政府教育局公開使用該上傳作品。
- 七、 逢計畫修正之必要時，將不個別通知，以活動網站公告為主。

壹拾肆、聯絡單位：虎山實小，電話：(06)266-1490、傳真：(06)266-6714

聯絡人：楊安然主任 vickypig@tn.edu.tw

(附件 1)

學習單：全球暖化是真的嗎？

活動說明：從 2006 年電影不願面對的真相、2010 年電影正負 2 度 C，全球暖化變成身邊大家關注的議題，對在台灣生活的我們可以感受到全球氣候變遷的效應嗎？讓我們由觀測資料對照台南是否在暖化中。

活動一：

請利用平台(<https://climatechange.tw/>)資料，從 2008 年到 2017 年，藉由台南每日平均氣溫計算每月平均氣溫與每年平均氣溫，繪製兩張圖表，第一張圖表以月份為橫軸、以年份為縱軸，將月均溫填入，在這張圖表中會包含十條線，而另一張圖表請將以年份為橫軸、以溫度為縱軸，將年均溫填入。

完成圖表：

活動二：

由你在活動一的結果中，可以看出台南的地區月平均氣溫從 2008 年至 2017 年如何變化？過去十年氣溫是呈現上升的趨勢嗎？如果是，你認為可能的原因是什麼？

活動三：

請想想看平均氣溫的變化對你的生活造成什麼改變呢？請你說說看你發現了什麼？

例如：我觀察到現象，首先在於電費上，在這些年的電費單裡，發現我的電費夏季部分幾乎是年年增加，因為我覺得好熱就打開冷氣，導致我的電費增加；而我看見的另一個現象是颱風，這十年來的颱風越來越多侵襲台灣，雨也越下越大，但是大部分的天氣都不會下雨。

活動四：

最後請你想想看，根據你活動三的发现，你和家人可以有什麼樣的行動，來因應氣候變遷的行為對生活可能造成的影響？