

110年度「環境教育學習中心校外教學推廣計畫」

氣候變遷減緩及調適環境教育

一、計畫目的

為推動高中職以下學生落實氣候變遷減緩及調適。進行方式為透過通過環保署環境教育人員訓練所之完整教案，推動高中職以下學生，了解及實作氣候變遷減緩及調適教案，並透過分組討論及反思，培養行動經驗，以便落實於日常生活之中。

二、課程說明

1. 本計畫為透過教育部專案申請車資補助，每車次補助7000元。
2. 採預約登記，僅補助10個車次，每校以補助1個車次為原則。
3. 預約電話:05-2721001-3421 陳先生
4. 適用年級：國小、國中、高中職
5. 課程時間：4小時，每門課程均可選擇是否額外搭配付費DIY課程。

三、課程方案

方案1：永續發展

課程2選1

(一)課程名稱：永續環境

課程簡介：講述全球暖化導致氣候變遷。透過分組討論及上台發表，反思氣候變遷因應方式。

(二)課程名稱：聯合國永續發展目標

課程簡介：講述聯合國永續發展目標，並透過大地桌遊，認知其內涵，再過分組討論及上台發表，反思如何落實目標。



全球暖化導致氣候變遷分組討論



聯合國永續發展目標桌遊

方案2：氣候變遷減緩

課程2選1

(一)課程名稱：黑水虻循環經濟

課程簡介：介紹廚餘問題，參訪黑水虻養殖過程，即可以應用方向，以了解如何將廢棄物變成可利用資源，降低排放量，再過分組討論及上台發表，反思如何落實減少碳排放。

(二)課程名稱：再生材料循環經濟

課程簡介：說明牡蠣殼及營建廢棄物，如何再生成為透水混凝土，並以透水鋪面試驗為例，說明如何進行再生材料循環，再過分組討論及上台發表，反思如何落實循環經濟，減少碳排放。



黑水虻循環經濟



透水鋪面試驗

方案3：氣候變遷調適

課程名稱：坡地災害應變

課程簡介：以教具說明坡地災害成因、防治方式，並以南華大學水土保持設施及氣象監測站，說明如何進行防災，再過分組討論及上台發表，反思如何於颱風期間，保護自己。



坡地災害成因、防治方式



加勁隔網運用